

## ELABORATION PROJET D'ETABLISSEMENT 2018 – 2021

### Diagnostic général :

*Dans un environnement géographique semi rural générant une mixité des catégories sociaux-professionnelles et par conséquent une typologie variée des élèves, un des enjeux majeurs de l'école est de nourrir une ambition de réussite pour l'ensemble des jeunes. Un des atouts du lycée Germaine Tillion est de pouvoir offrir une carte des formations et d'options diversifiée.*

*Le deuxième enjeu est de pouvoir faire cohabiter ces filières, les rendre complémentaires et les développer pour une école inclusive dont la synergie permettrait de faire de notre lycée un acteur local incontournable.*

*Le contexte précis de notre structure, à savoir sa taille, son architecture et ses équipements, présente à la fois des atouts et de réelles contraintes. Cette ambivalence amène à développer une démarche pro active de la communauté éducative et une adaptation de tous les acteurs et de tous les partenaires. Cela nécessite donc un degré d'expertise professionnelle maximal empreint d'innovation.*

*Le troisième enjeu consiste à tout mettre en œuvre afin d'offrir la meilleure des plus-values éducatives et relever le défi des problématiques sociétales du XXI<sup>e</sup> siècle.*

### **OBJECTIF 1 : améliorer le parcours de formation des élèves**

**Diagnostic 1 :** Les indicateurs institutionnels révèlent que la part des jeunes non diplômés parmi les 18-24 ans non scolarisés est supérieure dans L'Aude au taux académique et national. Il en va de même pour les taux de décrochage scolaire et d'emploi. Force est de constater que dans notre secteur l'enjeu de l'orientation est primordial notamment afin de lutter contre des choix par défauts. Ces derniers sont alimentés par des problématiques spécifiques et extrascolaires : secteur économique défavorisé, difficulté de mobilité des familles, ambition scolaire réduite...

Dans ce contexte l'objectif du lycée est d'impulser une politique volontariste afin de rendre nos formations efficaces et attractives, favorisant ainsi une insertion sociale et professionnelle positives pour nos jeunes.

## Objectif 1 - Axe .1 : mieux communiquer sur les différentes filières et les valoriser

### Éléments de progrès

#### 1.1. Améliorer la communication sur les différentes filières et leurs débouchés

*Leviers* : développement de la liaison collège / lycée / 3<sup>ème</sup> cycle

#### 1.2. Améliorer la communication externe

*Leviers* : Journée Portes Ouvertes, forums, actions de proximité : présentation des formations dans les établissements, journée des ambassadeurs...

#### 1.3. Améliorer la communication interne

*Leviers* : renforcement du travail collaboratif PEN / PP / CPE / direction, présence PEN au conseil de classe des 2ndes, formaliser un calendrier des échéances, utilisation performante de Pronote, accueil des élèves à la rentrée (journées dédiées aux entrants...)

## Objectif 1 - Axe 2 : lutter en équipe contre le décrochage scolaire et impulser la persévérance

#### 2.1. Accompagner l'élève vers la réussite scolaire

*Leviers* : passerelles, AP, orientation, FLE, soutien scolaire, projet vis scolaire...

#### 2.2. Accompagner l'élève vers l'insertion sociale et professionnelle

*Leviers* : 3PP, passerelles, PFMP, partenariat entreprises, chantiers école...

#### 2.3. Accompagner l'élève dans sa démarche de projets

*Leviers* : GPDS, MLDS, tutorat, cordées de la réussite...

## Objectif 1 - Axe 3 : créer un climat scolaire porteur de plus-value éducative

#### 3.1. Favoriser l'appréhension et l'appropriation des lieux, des espaces et de l'architecture

*Leviers* : accueil, signalisation, attractivité des locaux et équipements...

#### 3.2. Favoriser la dynamique positive des lieux de vie

*Leviers* : MDL, internat, restaurant scolaire...

#### 3.3. Favoriser les liens humains au sein de l'établissement

*Leviers* : lieux d'échange, identification des personnels et de leurs missions (santé, social, CDI...), instauration de temps de convivialité...

## **OBJECTIF 2: ouvrir l'élève-citoyen au monde du XXI<sup>e</sup> siècle.**

**Diagnostic 2** : nos élèves issus de la génération Z sont confrontés au paradoxe d'un accès généralisé au numérique qui s'oppose à une ouverture à la culture toujours inégalitaire.

Pour autant nous constatons

- une maîtrise approximative de l'outil numérique chez les jeunes,
- une conscience citoyenne dont le développement reste une problématique constante
- que la fonction de l'école dépasse l'objectif d'une formation vecteur d'une insertion professionnelle par un enjeu supérieur celui d'un épanouissement personnel et collectif.

Il appartient au lycée Germaine Tillion de mettre en œuvre toutes ses compétences afin de participer activement à une politique citoyenne, culturelle et sociale favorable à l'avenir de notre jeunesse.

### **Objectif 2 - Axe .1 : accompagner l'épanouissement personnel et favoriser l'ouverture culturelle pour tous**

#### Éléments de progrès

##### **1.1. Sensibiliser l'élève aux bienfaits de la culture**

*Leviers* : options proposées dans les filières, ateliers pour les internes, actions culturelles, projets pluridisciplinaires et transversaux, travail avec les partenaires institutionnels : médiathèque, théâtre, cinéma, DRAC,...

##### **1.2. Sensibiliser l'élève aux valeurs du sport**

*Leviers*: options et sections sportives, UNSS, complémentarité des parcours...

##### **1.3. Sensibiliser l'élève au développement d'une curiosité enrichissante**

*Leviers*: projet fédérateur incluant la semaine des talents et une résidence d'artistes, ateliers des arts de la scène (atelier hip-hop..), cursus maîtrise (chorale), options scientifiques (BIA, SSI...), bachibac, coloration des enseignements linguistiques : DNL, enseignement technique en langue vivante, projets transversaux avec les associations...

## Objectif 2 - Axe 2 : rendre l'élève acteur de son parcours citoyen et le sensibiliser à l'environnement

### Éléments de progrès

#### 2.1. Impliquer l'élève dans la démarche du développement durable

*Leviers:* actions de sensibilisation, projets partenariaux, covaldem 11...

#### 2.2. Impliquer l'élève dans la démarche civique d'assimilation des règles de vie en communauté et d'intégration des lois et règlements

*Leviers:* développer le sens des responsabilités, assimiler une culture sécurité : PPMS, CHSCT, PSC1, SST, PRAP, DUER, DTR,, prévention et sécurité routière, actions du CESC, EMC...

#### 2.3. Impliquer l'élève dans la démarche de l'altruisme et du vivre ensemble

*Leviers:* secourisme, lutter contre les discriminations, MDL et ses projets citoyens : resto du cœur, Sidaction, intégration des élèves en situation de handicap, assimiler les principes fondateurs du règlement intérieur...

## Objectif 2 - Axe 3 : former les élèves à l'usage du numérique éthique et responsable

### Éléments de progrès

#### 3.1. Inciter l'élève à envisager et utiliser l'outil numérique de façon raisonnable et sécurisée.

*Leviers:* actions de sensibilisation aux dangers du cyber : réseaux sociaux, droit à l'image, harcèlement, addiction, vérifier les sources et la véracité de l'information...

#### 3.2. Inciter l'élève à maîtriser techniquement l'outil numérique

*Leviers:* AP, i-classe, dématérialisation, manuels numériques, qualité et quantité des équipements, maintenance, Wifi...

#### 3.3. Inciter l'élève à utiliser l'outil numérique de façon efficiente

*Leviers:* conserver la dimension progressiste du numérique : i-délégués, usage pédagogique visant à préparer les élèves au monde professionnel : logiciels adaptés et à jour ; utilisation optimale de l'ENT, favoriser la diffusion des ressources...

### **OBJECTIF 3: Le lycée espace collaboratif multipartenarial dynamique adapté à la diversité des élèves**

**Diagnostic 3** : Le lycée Germaine Tillion hérite d'un tissu partenarial riche et abondant, issu de la position territoriale et historique majeure des deux établissements fusionnés. Cet atout engendre cependant un risque de morcellement qui pourrait réduire l'efficacité de nos actions communes. L'engagement de la nouvelle politique éducative sera de transformer ce risque en une valeur ajoutée.

De plus, la fusion de deux entités et de leur historique porteuses d'hétérogénéité induit de répondre aux défis suivants :

- créer une identité forte et positive pour notre nouveau lycée,
- créer une culture professionnelle commune,
- créer des modalités de communication internes et externes optimales.

#### **Objectif 3 - Axe .1: renforcer les liens avec les structures associées diverses**

##### Éléments de progrès

#### **1.1. Consolider les partenariats avec les autres établissements scolaires tous cycles confondus**

*Leviers* : collaboration avec les universités (Toulouse, Perpignan, Montpellier...) et les écoles (INSA, école d'architecture...), les établissements à l'étranger : projet ERAMUS, bachibac, échanges...

#### **1.2. Consolider la complémentarité ente formation initiale et formation continue**

*Leviers* : variété des modalités de formation proposés in situ, internant, partenariat avec les entreprises, travail sur l'orientation...

#### **1.3. Consolider la formation des différents personnels pour s'adapter aux évolutions sociétales**

*Leviers* : ressources internes (personnel formateur compétent : secourisme, numérique..), PAF (FLE...), formation de bassin à la demande de l'établissement (tutorat, logiciels professionnels...)

## Objectif 3 - Axe .2: s'ancrer dans le territoire local

### Éléments de progrès

#### 2.1. Développer les partenariats sociaux, économiques culturels et professionnels locaux

*Leviers* : collaboration étroite avec les acteurs sociaux (CMS de Castelnaudary, FJT...), producteurs locaux pour une politique de distribution en circuit court (restaurant scolaire..), promotion du patrimoine local (Canal du midi...), compléter l'offre de formation en fonction des opportunités et des des besoins régionaux. (aéronautique, logistique...)

#### 2.2. Développer une identité forte et positive du lycée Germaine Tillion

*Leviers*: communication sur les projets, les actions menées, collaboration étroite avec la presse locale et régionale, mise en valeur du site Internet du lycée, optimisation des moyens de communication modernes, (réseaux sociaux...)

#### 2.3. Développer l'implication des familles dans la vie de l'établissement

*Leviers*: faciliter le travail des associations de parents d'élèves, ouvrir l'école aux familles, les associer aux différentes actions et projets : œuvres caritatives, manifestations sportives et culturelles...

## Objectif 3 - Axe .3: revitaliser les instances de concertation

### Éléments de progrès

#### 3.1. Dynamiser les temps d'échanges afin de favoriser la cohérence de nos actions et leur finalité.

*Leviers* : créer des commissions regroupant des membres de chaque catégories de personnels, coordonner et harmoniser nos pratiques : créer une culture professionnelle commune (vie scolaire : retards, absences, sanctions, organisation pratique : examens blancs), conseils d'enseignement, conseil pédagogique, journal interne, fil communication, panneaux numériques, livre d'or du lycée...

#### 3.2. Dynamiser la participation active des élèves à la vie de l'établissement

*Leviers* : conseil de la vie lycéenne (CVL), assemblée générale des délégués, conseil régional jeunes (CRJ), commission menus, projet i-délégués...