

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES

Ressources documentaires pour la découverte des métiers et des formations

« Les enseignements d'exploration permettent de développer la curiosité des élèves et **d'éclairer leur choix d'orientation**. Pour cela, les élèves explorent les démarches, les méthodes, les exigences des domaines concernés, à travers des activités, des thématiques ou des questionnements concrets.

Dans le cadre de leur projet d'orientation, **les élèves s'informent sur les cursus possibles dans les domaines explorés**, au lycée et au-delà dans l'enseignement supérieur, ainsi que **sur les activités professionnelles auxquelles ces parcours sont susceptibles de conduire**. Ils peuvent ainsi faire des choix, non par défaut ou par méconnaissance, mais libres, avisés, en pleine connaissance de cause. »

Enseignements d'exploration : présentation (Encart Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010)

Sommaire

1. Programmes (B.O.) et ressources pour faire la classe (EDUSCOL) (p. 1 à 3)
2. Ressources documentaires pour la découverte des métiers et des formations
 - Publications ONISEP (p. 3)
 - Vidéos (p. 4)
 - Ressources web : sites, documents à télécharger (p. 5 à 10)

1. Programmes et ressources pour faire la classe : extraits concernant la découverte des métiers et des formations

N.B. Les programmes sont la seule référence réglementaire adressée aux professeurs. Les ressources pour faire la classe proposées par la DGESCO ne sont que des appuis à la libre disposition des professeurs.

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR EN CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)

« Les activités proposées permettent d'identifier les perspectives d'études supérieures à l'université et en **écoles d'ingénieurs**, et au-delà, de découvrir les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent. »

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DE CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES EN CLASSE DE SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE (BO spécial n° 4 du 29 avril 2010)

« Les activités proposées permettent, par le biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'**études supérieures scientifiques et technologiques** et, au-delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent. »

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Ressources pour la classe de seconde générale et technologique

28 juin 2010 (édition provisoire), mise à jour le 1^{er} juillet 2010 – EDUSCOL

L'enseignement de Sciences de l'ingénieur « participe activement à l'élaboration d'un projet d'orientation de l'élève et à la construction de son parcours de formation. Cet enseignement doit permettre de révéler le goût et les aptitudes des élèves pour les **études scientifiques et technologiques**. En particulier, il doit présenter une orientation possible pour le cycle central du **baccalauréat scientifique**, qui, s'appuyant sur les mathématiques et les sciences physiques et chimiques, propose deux parcours complémentaires, l'un vers les sciences du naturel avec l'enseignement de sciences de la vie et de la Terre, l'autre vers les sciences de l'artificiel avec l'enseignement de sciences de l'ingénieur. Les sciences de l'ingénieur, au même titre que les sciences de la vie et de la Terre sont une voie de motivation et de réussite pour la poursuite de la formation scientifique après le collège et la préparation à l'enseignement supérieur. Cela étant, l'enseignement d'exploration Sciences de l'Ingénieur n'est pas une propédeutique pour le **baccalauréat S sciences de l'ingénieur**, il permet aussi une orientation vers le **baccalauréat STI2D**. »

« Prise en compte de l'orientation »

L'enseignement d'exploration tient un rôle important dans la construction d'un projet d'orientation, dans l'information et la sensibilisation des élèves à leur processus d'orientation et à leur futur parcours de formation, pour le cycle terminal comme pour les études supérieures après le baccalauréat.

Il doit être le moyen privilégié pour faire découvrir aux élèves l'intérêt, l'intelligence et l'imagination dont doivent faire preuve **chercheurs et ingénieurs** pour inventer, concevoir, spécifier, améliorer, optimiser, qualifier des produits techniques dans un contexte permanent de développement durable.

Des rencontres avec des **industriels** et des experts peuvent être organisées et complétées par des rencontres avec des **chercheurs** et des enseignants qui pourront décrire et expliquer leurs parcours de formation, les qualités attendues, les connaissances mobilisées dans leur vie professionnelle comme dans leur formation.

Cette composante de l'orientation, de la découverte de métiers, de fonctions et de parcours pourra être intégrée dans la soutenance associée aux études de cas de cet enseignement. L'enseignement d'exploration Sciences de l'Ingénieur, étant fédérateur d'un nombre important de compétences spécifiques et transversales, permet donc aux élèves qui le choisissent de tester de nombreux champs.

Interventions d'experts

Les sciences de l'ingénieur participent au même titre que les autres disciplines du cycle terminal du **baccalauréat scientifique** à la formation d'**ingénieurs**, de **chercheurs** pour répondre aux besoins de notre société en scientifiques de haut niveau. L'exploration des compétences proposées peut avantageusement s'appuyer sur des **industriels (ingénieurs, directeurs de bureau d'étude, etc.)**, des enseignants d'autres disciplines (mathématiques, sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées, sciences de la vie et de la Terre, économie, philosophie, etc.) ou des **chercheurs du monde universitaire** capables de témoigner de leurs **parcours scientifiques et technologiques**. Ces interventions peuvent prendre différentes formes : débat préparé dans la classe, conférence devant plusieurs groupes, visite dans une entreprise, visioconférence et web conférence. »

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES

Ressources pour la classe de seconde générale et technologique

14 juin 2010 (édition provisoire) - EDUSCOL

« Les spécificités de cet enseignement peuvent être résumées par les points suivants : (...) »

- Participer activement au choix d'orientation de l'élève et à la construction de son parcours de formation. »

« La prise en compte de l'orientation »

L'enseignement d'exploration tient un rôle important dans l'information et la sensibilisation des élèves à leur processus d'orientation et à leur futur parcours de formation, pour le **cycle terminal** comme pour les **études supérieures après le baccalauréat**.

Il doit être le moment privilégié pour faire découvrir aux élèves l'intérêt, l'intelligence, l'imagination dont doivent faire preuve **techniciens et ingénieurs** pour inventer, concevoir, améliorer des produits techniques dans un contexte permanent de développement durable. Les rencontres d'**industriels** et d'experts évoqués précédemment peuvent être complétées par des rencontres avec des **chercheurs**, des enseignants, qui pourront décrire et expliquer leurs parcours de formation, les qualités attendues, les connaissances mobilisées dans leur vie professionnelle comme dans leur formation.

Cette composante de l'orientation, de la découverte de métiers, de fonctions et de parcours pourra être intégrée dans la soutenance associée à chaque phase de l'enseignement (découvertes et analyse d'innovations technologiques et phase de projet de créativité technologique).

L'intervention d'experts

Cet enseignement permet aussi d'inviter différents experts à venir témoigner et enrichir la culture des élèves. Ces experts peuvent être des enseignants d'autres disciplines (sciences, économie, arts appliqués, sciences, philosophie, etc.), comme des industriels (**chefs d'entreprise, ingénieurs, chercheurs, directeurs de bureau d'étude, etc.**).





Ces interventions peuvent prendre différentes formes : débat préparé dans la classe, conférence devant plusieurs groupes, visite dans une entreprise... ».

2. Ressources documentaires pour la découverte des métiers et des formations











- Publications ONISEP (p. 3)
- Vidéos (p. 4)
- Ressources web : sites, documents à télécharger (p. 5 à 10)

➤ Publications ONISEP

	<p>Guide du lycéen pour l'entrée en 1^{ère} générale et technologique - Rentrée 2011</p> <p>Nouvelles classes de Première et Terminale S et STI2D</p> <p>www.onisep.fr/Guides-d-orientation</p>			
	<p>Après le Bac S</p> <p>Collection Infosup, Novembre 2010, 336 pages</p> <p>L'offre de formations par domaines Aéronautique - Agriculture - Aménagement, architecture, urbanisme - BTP, génie civil - Communication, journalisme, publicité - Défense, sécurité civile - Droit, sciences politiques - Economie, gestion, commerce - Electronique, électrotechnique, automatisme (EEA) - Energie – Environnement - Image, son, multimédia - Industries alimentaires - Industries chimiques - Informatique, Internet, télécoms - Logistique - Mécanique - Médical - Paramédical - Sport</p> <p>Etudes supérieures, mode d'emploi Le schéma des études supérieures - BTS, DUT, licence pro - Licence, master, doctorat - Les grandes écoles</p>			
	<p>Les écoles d'ingénieurs</p> <p>Collection Infosup, Novembre 2010, 280 pages</p> <p>Quel ingénieur serez-vous ?</p> <p>Les études</p> <p>Pourquoi faire une école d'ingénieurs ?</p> <p>L'admission / Comment intégrer une école d'ingénieurs ?</p> <p>Les concours</p> <p>Les écoles en fiches</p>			
	<p>Les métiers par ceux qui les exercent</p> <p>Onisep / AGEFA PME / Alternatives Economiques, Janvier 2011</p> <p>Présentations de 15 entreprises variées, en termes de taille comme de statut</p> <p>52 portraits de personnes au travail, qui racontent le quotidien de leur métier.</p> <p>A consulter aussi dans ce numéro : « Les métiers transversaux »</p>			
<p>Collection PARCOURS</p>				

	<p>Métier : ingénieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur d'essais ferroviaire • Ingénieur d'études / Ingénieur de recherche • Ingénieur de gestion de production • Ingénieur maintenance (Aéronautique) • Ingénieur papetier • Ingénieur Qualité Moteurs • Ingénieur Recherche et Développement Structure • Ingénieur réseau télécom <p>http://oniseptv.onisept.fr Accueil > Métiers > Liste alphabétique > Lettre I</p> <p>Métier : chercheur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chercheur en Sciences chimiques : de nouveaux composants électroniques • Chercheur en Sciences physiques et mathématiques : des matériaux plus résistants <p>Métier : technicien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technicienne de R&D • Automaticien • Technicien de production • Technicien en électronique analogique • Préparateur Méthodes <p>http://oniseptv.onisept.fr Accueil > Partenaires > CAPA PRESSE TV</p> <p>Écoles d'ingénieurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • École d'ingénieurs - Deux ans en prépa intégrée • École d'ingénieurs - Objectif : créer son entreprise • École d'ingénieurs - Premiers pas dans la prépa • École d'ingénieurs - Réussir le concours d'entrée à une prépa intégrée • École d'ingénieurs - S'investir dans une association parrainée par l'école • École d'ingénieurs - S'investir dans une junior-entreprise • École d'ingénieurs - Vivre sa passion dans une association de l'école <p>http://oniseptv.onisept.fr Accueil > Etudes > Thèmes > Ecoles d'ingénieurs</p>
	<p>Métier : patron de PME</p> <p>2 témoignages (vidéo) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PDG d'une entreprise de composants optiques et optoélectroniques • Directeur d'une entreprise de recyclage de déchets électroniques <p>www.agefa-pedagogie.org/pour-agir/les-outils-p-dagogiques/connaissance-des-pme</p>
	<p>Métier : ingénieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur produit • Ingénieur qualité spatial • Ingénieur en informatique industrielle • Ingénieur en mécanique auto moto • Ingénieur d'études <p>Métier : technicien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technicien de maintenance • Technicien laboratoire de contrôle • Technicien de production • Technicien de recherche <p>http://webtv.pole-emploi.fr Accueil > Saisir un mot : « INGÉNIEUR » ou « TECHNICIEN »</p>
	<p>Métier : ingénieur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingénieur mécanique • Ingénieur plasturgiste • Ingénieur électronicien • Ingénieur frigoriste • Ingénieur recherche et développement • Ingénieur opticien • Ingénieur en construction automobile • Ingénieur en télécommunications <p>www.lesmetiers.net/orientation/c_18492/videos-metiers Dans recherche vidéo, saisir : « INGÉNIEUR »</p>

SITES GÉNÉRALISTES

 	<p>Les sciences et les techniques pour les métiers de demain</p> <p>Des télécommunications plus rapides, des traitements médicaux plus efficaces, un cadre de vie plus agréable, un environnement plus propre... Les sciences réservent des études passionnantes, des applications innovantes et des débouchés assurés. Les scientifiques sont attendus dans l'industrie comme dans les services.</p> <p>Actualités du monde des sciences (La science, c'est tous les jours) – Quel métier pour moi ? (Fiches métiers)</p> <p>Fédération Française de Sociétés Scientifiques - Onisep http://les-sciences-pour-les-metiers-de-demain.onisep.fr</p>
 <p>Site conçu par la Faculté des Sciences de Poitiers et l'Onisep Poitou Charentes en partenariat avec les Facultés des Sciences de Limoges et de la Rochelle, l'Onisep limousin</p>	<p>Explorer plus de 400 métiers scientifiques</p> <p>Explorer plus de 400 métiers scientifiques par...</p> <p>... <u>discipline scolaire</u> : Biologie , Chimie, Géologie, Informatique, Mathématiques, Physique, Sciences pour l'ingénieur</p> <p>... <u>secteurs d'activité</u> : Administration - Finances - Statistiques / Aéronautique - Espace - Automobile - Logistique / Agriculture - Agroalimentaire - Agronomie / Biologie - Biotechnologies - Santé - Humanitaire / Comptabilité - Gestion - Vente - Ressources humaines / Electricité - Electronique - Optique - Robotique / Energies - Bâtiment - Travaux publics / Enseignement - Recherche - Etudes et Développement / Environnement - Protection de la nature / Fonction publique territoriale ou d'état - Ecoles / Informatique - Télécoms - Réseaux / Maintenance - Equipements - Sécurité / Mécanique - Métallurgie - Plasturgie - Industrie / Pharmacie - Chimie - Parfumerie - Cosmétique / Social - Culture - Communication</p> <p>... <u>ordre alphabétique</u>.</p> <p>http://voca.sciences.sp2mi.univ-poitiers.fr</p>
	<p>Elles en Sciences</p> <p>« Venez à la rencontre du monde passionnant des sciences, de la recherche et des technologies... »</p> <p>Trois associations: Femmes et Sciences, Femmes et mathématiques, Femmes Ingénieurs ont été sollicitées pour la réalisation de ce site, par la Mission pour la parité dans la recherche et l'enseignement supérieur du Ministère délégué à la Recherche.</p> <p>www.elles-en-sciences.org/elles-en-sciences</p>
	<p>Avec l'industrie mon avenir commence</p> <p>Ministère de l'économie, de l'industrie et de l'emploi</p> <p>www.industrie-jeunes.fr</p>
<h2>INGÉNIEUR</h2>	
	<p>Deviens ingénieur</p> <p>www.deviensingenieur.fr</p>
	<p>Devenir ingénieur</p> <p>www.atoi2jouer.fr</p>
 	<p>Tu seras ingénieure ma fille !</p> <p>"Ne laissons pas les stéréotypes prendre notre place". Les associations Pascaline et Elles bougent mènent en 2011 une opération nationale de sensibilisation aux questions liées à l'orientation et à l'emploi des jeunes femmes dans les secteurs des technologies. Pourquoi les filles ingénieures ne sont-elles pas plus nombreuses ? Quelle place peuvent-elles prendre sur le marché du travail ? Comment organisent-elles leur vie professionnelle ? Les deux associations proposent un dépliant et un argumentaire pour mettre KO les stéréotypes.</p> <p>www.tuserasingeure.com</p>
	<p>Ingénieur : les débouchés</p> <p>Les données chiffrées de l'insertion - Quels sont les métiers les plus accessibles ? - Les métiers auxquels vous n'avez pas pensé - Témoignage</p> <p>http://jd.apec.fr Accueil > Premier job > Quel job avec mon diplôme ? > Les filières > Ecoles d'ingénieurs</p> <p>Liens directs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chimie, sciences de la vie, agronomie, agroalimentaire http://jd.apec.fr/Emploi-stage/Premier-job/Quel-job-avec-mon-diplome/Les-filières/Ecoles-d-ingenieurs/Chimie-sciences-de-la-vie-agronomie-agroalimentaire ➤ Electronique, électricité, informatique et télécom http://jd.apec.fr/Emploi-stage/Premier-job/Quel-job-avec-mon-diplome/Les-filières/Ecoles-d-ingenieurs/Electronique-electricite-informatique-et-telecom

	<p>➤ Ingénieurs généralistes http://jd.apec.fr/Emploi-stage/Premier-job/Quel-job-avec-mon-diplome/Les-filieres/Ecoles-d-ingenieurs/Ingenieurs-generalistes</p> <p>➤ Spécialités industrielles http://jd.apec.fr/Emploi-stage/Premier-job/Quel-job-avec-mon-diplome/Les-filieres/Ecoles-d-ingenieurs/Specialites-industrielles</p>
	<p>Observatoire de l'emploi des ingénieurs diplômés, juin 2010 21^e enquête - 2010 CNISF Conseil national des ingénieurs et scientifiques de France - CEFI Comité d'études sur les formations d'ingénieurs http://enquete.cnisf.org/2010/Rapport_2010.pdf</p>
<p>Repérages 09</p>	<p>Radiographie des jeunes ingénieurs de moins de 30 ans Une étude menée à partir des informations émanant du CNISF (Conseil national des ingénieurs et des scientifiques de France), de l'APEC et de la Conférence des Grandes Ecoles, pour le compte d'Orange dresse une radiographie des jeunes ingénieurs en France. www.cnisf.org/biblioth_cnisf/etudes/reperages_2009.pdf</p>
	<p>Avenir ingénierie Tout savoir sur l'ingénierie de la construction et de l'industrie www.avenir-ingenierie.fr</p>
<h2>BÂTIMENT - TRAVAUX PUBLICS</h2>	
 <p>Collaboration entre les Compagnons du tour de France (FNCMB), l'équipe de la Maison de l'orientation et de nombreux professionnels</p>	<p>La cité de la construction Tous les métiers du bâtiment et des travaux publics - BTP : Agencement, finition - Artisanat d'art - Conduite et maintenance d'engins - Enveloppe du bâtiment - Equipement technique du bâtiment - Etudes et conception - Gestion d'entreprise - Maintenance des bâtiments - Management, gestion de chantier - Relation client - Structure du bâtiment - Travaux paysagers - Travaux publics www.lacitedelaconstruction.com</p>
<p>Métiers du BTP Observatoire Prospectif des Métiers et des Qualifications Observatoire Prospectif des Métiers et des Qualifications du BTP</p>	<p>Métiers du BTP Métiers du bâtiment - Métiers des Travaux Publics - Métiers liés à l'encadrement de chantier et à l'administration - Métiers techniques et de conception www.metiers-btp.fr Accueil > Repères > Métiers et Qualifications</p>
 <p>Fédération nationale des TP</p>	<p>Les travaux publics Découverte des métiers - Les conditions de travail des TP - Orientations, évolutions de carrière www.metier-tp.com Accueil > Connaître les métiers</p>
 <p>Association pour la Connaissance des Travaux Publics</p>	<p>Planète TP, l'univers des Travaux publics Les emplois - Des entreprises - La formation - La vie d'une opération - Des témoignages - Offres d'emploi www.planete-tp.com Accueil > Métiers</p>
 <p>Association française de Génie Civil</p>	<p>Les Travaux publics Que sont les Travaux Publics ? / Activités des Travaux Publics / Acteurs des Travaux Publics www.afgc.asso.fr Accueil > Espace jeunes</p>
<h2>MÉTIER DE L'ÉNERGIE LIÉS AU BÂTIMENT</h2>	
	<p>Métiers du génie électrique et climatique SERCE : syndicat des entreprises de génie électrique et climatique, qui regroupe des entreprises spécialisées dans la conception, la réalisation et la maintenance des installations électriques : industrielles, tertiaires, éclairage public, réseaux d'énergie et systèmes de communications. www.metiers-electricite.com/jeunes</p>
 <p>Le Moniteur en partenariat avec l'ONISEP</p>	<p>Les métiers de l'énergie liés au Bâtiment Brochure à télécharger : www.enerpresse.com/rubrique/dossiers/enerpresse_campus.asp</p>
<h2>ARCHITECTURE - URBANISME</h2>	

	<p>Les métiers de l'architecte www.culture.gouv.fr/culture/infos-pratiques/formations/architecture.html</p> <p>Réseau activités et métiers de l'architecture et de l'urbanisme www.ramau.archi.fr</p>
 <p>Office Professionnel de Qualification des Urbanistes</p>	<p>Paroles d'urbanistes, 6 séquences vidéo www.opqu.org</p> <p>A télécharger : Le métier d'urbaniste www.opqu.org/upload/opqu_referentiel_urba.pdf</p>
<h2 style="background-color: yellow;">INDUSTRIE (SECTEURS)</h2>	
<h3>CONSTRUCTION AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE</h3>	
	<p>Aireemploi Espace d'information et d'orientation vers les métiers et les formations de la construction aéronautique et spatiale et du transport aérien www.aireemploi.org</p> <p>Aero emploi formation Portail dédié à l'emploi et à la formation dans l'industrie aéronautique, spatiale et de défense www.aeroemploiformation.com</p>
 <p>CNES CENTRE NATIONAL D'ETUDES SPATIALES</p>	<p>Les métiers du spatial www.cnes-jeunes.fr Accueil > Etudiants</p>
<h3>AUTOMOBILE : construction</h3>	
	<p>Découvrir les métiers de l'industrie automobile sur le site d'un constructeur www.psa-peugeot-citroen.fr Accueil > Vous êtes Candidat > Ingénieurs et cadres ou Techniciens, Commerciaux, Administratifs et Ouvriers professionnels > Métiers</p>
<h3>MÉTALLURGIE - INDUSTRIES MÉCANIQUES</h3>	
 <p>Syndicat des Industriels de la Mécatronique</p>	<p>Les métiers des industries de la mécatronique Trouver sa voie quand on est jeune Portraits de professionnels (Poste occupé - Parcours - Qualités requises) CONCEPTION / BUREAU D'ETUDES : Technicien Bureau d'études - Ingénieur logiciels embarqués - Responsable Essais/Bancs CONCEPTION / BE / ESSAIS : Ingénieur technique - Cadre bureau d'études engrenages S.A.T -projet / MAINTENANCE / SAV : Ingénieur contrat : Fiabiliste / SUPPORT TECHNIQUE : Leader support produits - Ingénieur d'application Export - Leader de groupe / chef de projets - Project Manager / PRODUCTION : Technicien Logistique - Technicien Qualité - Team Leader - Superviseur de production ... www.artema-france.org/espace_etudiants/trouver_sa_voie_quand_on_est_jeune</p>
	<p>Demain des idées et des métiers Les métiers par... Domaines d'activités : Équipements électroniques - Machines et équipements - Métallurgie et travail des métaux - Matériel de transport Les métiers par... Compétences : Concevoir-dessiner - Fabriquer-assembler - Piloter-surveiller - Prévenir-dépanner - Conseiller-commercialiser www.metallurgiepaysdelaloire.fr Accueil > Les métiers</p>
 <p>UIMM Bretagne</p>	<p>La métallurgie / les métiers et l'emploi - 5 grandes familles de métiers : Concevoir - dessiner / Fabriquer - assembler / Piloter - surveiller / Prévenir - dépanner / Conseiller - commercialiser - La métallurgie recrute à tous les niveaux : Opérateur - Technicien - Ingénieurs et cadres - Les fiches métiers www.uimmbretagne.fr</p>
	<p>Fiches métiers Industrie-Production : Fabrication - Services techniques / Etude-Conception www.uem.fr</p>
	<p>Technologies d'aujourd'hui, métiers de demain Les fiches « Découverte de l'industrie » Assemblage - Chaudronnerie - Découpage, emboutissage - Electricité - Electronique - Fonderie - Maintenance - Optronique - Pilotage des systèmes automatisés - Pressage - Productique - Soudage - Tourneur-fraiseur - Traitement de surface -Tuyauteur www.aquitaine-industrie.com Accueil > Emploi et formation > Métiers</p>

	<p>Découvrir les métiers clés de la métallurgie</p> <p>AJUSTEUR MONTEUR, CABLEUR, CONCEPTEUR INDUSTRIEL, CONDUCTEUR de Systèmes de Production Automatisée, DESSINATEUR INDUSTRIEL, ELECTROTECHNICIEN, OPERATEUR en Chaudronnerie, sur Machines à Commandes Numériques, SOUDEUR, TECHNICIEN de Maintenance, des Méthodes d'Industrialisation, de la Qualité, Logistique, TOURNEUR - FRAISEUR, TUYAUTEUR INDUSTRIEL</p> <p>www.metaladour.org/fiches_metiers</p>
	<p>Industrie-Recrute : site emploi des industries de la métallurgie</p> <p>ADASE Association pour la documentation et l'assistance des entreprises (association rattachée à l'UIMM)</p> <p>www.industrie-recrute.com Accueil > Métiers</p>
	<p>Industries mécaniques : métiers et formations</p> <p>C'est quoi la mécanique ? 20 portraits de métiers dans la mécanique (document à télécharger)</p> <p>Nombreuses vidéos : Modelleur / Prototypiste, Mécanicien itinérant, Dessinateur industriel, Ingénieur de bureau d'étude, Technicien de maintenance, Ingénieur produit</p> <p>www.fim.net Accueil > attractivité des métiers</p>
	<p>Les métiers du décolletage</p> <p>http://ledecolletage.fr</p>
	<p>Chaudronnerie, tuyauterie et maintenance industrielle</p> <p>Découverte des 3 principaux métiers du secteur : Chaudronnier - Tuyauteur - Soudeur</p> <p>www.metiers-avenir.com</p>
<p>PLASTURGIE</p>	
	<p>Les métiers de la plasturgie</p> <p>Guide pratique des Métiers de la Plasturgie : Livret de 15 pages avec les principales informations sur l'industrie de la Plasturgie, ses métiers et les parcours pour se former et travailler.</p> <p>www.laplasturgie.fr Accueil > Focus Spécial jeunes > Guide pratique des Métiers de la Plasturgie</p> <p>Télécharger directement le Guide pratique des métiers de la plasturgie</p> <p>www.laplasturgie.fr/communiqués/guidemetiers2007.pdf</p> <p>Découvrir la plasturgie</p> <p>www.plasturgieeducation.org</p> <p>Mission Plasttechnologie</p> <p>Le Serious Game 3D relief de la Plasturgie</p> <p>www.mission-plasttechnologie.com</p>
<p>INFORMATIQUE-TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION & DE LA COMMUNICATION</p>	
	<p>Informatique : un avenir sans limite</p> <p>Les formations, les débouchés, les métiers des TIC</p> <p>www.assopascaline.fr/mdocuments/SYNTEC_Pascaline_plaquette-Vdef.pdf</p>
	<p>Tout sur les formations supérieures et les métiers de l'informatique et des télécommunications</p> <p>Métiers : Domaines d'application - Les secteurs d'activité qui recrutent - Les fonctions - Trouver son premier job - Les fiches métiers - Les vidéos des métiers - Emploi et handicap</p> <p>www.passinformatique.com</p>
	<p>Changeurs de monde</p> <p>Découverte de la diversité des métiers de l'informatique par le biais d'un jeu de simulation on-line</p> <p>www.changeursdemonde.com</p>
	<p>Les métiers de l'informatique et des télécommunications</p> <p>www.metiers-assurance.org Accueil > Dernières parutions : Profil statistique et prospectif > Métiers de l'informatique et des télécommunications</p> <p>⇒ Lien direct : www.metiers-assurance.org/fichiers/PARUS/STAT_PROS/INFORMATIQUE/Profil_Informatique.pdf</p>

 Club Informatique des GRandes Entreprises Françaises	<p>Les emplois-métiers du système d'information dans les grandes entreprises (nomenclature 2010)</p> <p>Les 7 grandes familles de métiers : Pilotage, organisation et gestion des évolutions du système d'information / Management de projet / Cycle de vie des applications / Mise à disposition et maintenance en condition opérationnelle des infrastructures / Support et assistance aux utilisateurs / Support méthode, qualité et sécurité / Management opérationnel</p> <p>www.cigref.fr Accueil > Publications > Nomenclature 2010 : premier pas vers l'Europe des compétences IT</p> <p>⇒ Lien direct : www.cigref.fr/cigref_publications/RapportsContainer/Parus2010/nomenclature_2010_CIGREF.pdf</p>
 Institut TELECOM	<p>Référentiel des métiers des TIC (Technologies de l'Information & de la Communication)</p> <p>Fiches métiers, cartographie</p> <p>Métiers classés par grands domaines : Recherche - Etudes et Développement - Ensemblier - Production industrielle - Exploitation support - Commercial - Marketing - Administration, Gestion, Finances - Conseil</p> <p>www.institut-telecom.fr/p_fr_format_metiers_metiers_189.html</p>
 UNETEL-RST	<p>Observatoire des Métiers des Télécommunications</p> <p>Cartographie des métiers - Fiches métiers - Etudes et rapports</p> <p>www.metiers-telecoms.org</p> <p>UNETEL-RST Syndicat professionnel des opérateurs de télécommunication, des fournisseurs d'accès à Internet, des câblo-opérateurs, des diffuseurs de programmes audiovisuels et des centres d'appel</p>
 Délégation aux usages de l'Internet, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche	<p>Portail des métiers de l'Internet</p> <p>Métiers de l'Internet classés par familles : Gestion de projet - Programmation et développement - Web design & graphisme - Administration - Gestion de l'information et des connaissances - Editorial - Animation - Maîtrise d'usage - Suivi web - Marketing et commerce - Recherche veille et innovation</p> <p>www.metiers.internet.gouv.fr</p>
ÉLECTRICITÉ -ÉLECTRONIQUE	
 FIEEC	<p>Les métiers des industries électriques, électroniques & de la communication</p> <p>Fédération des Industries Electriques, Electroniques et de Communication</p> <p>www.uimm.fr/fieec</p>
	<p>Électronique, électrotechnique et automatique : les métiers / les secteurs</p> <p>Club des enseignants et des Chercheurs en Electronique, Electrotechnique et Automatique</p> <p>www.clubeea.org</p>
 FÉDÉRATION FRANÇAISE DES ENTREPRISES D'ÉLECTRICITÉ ET ÉNERGÉTIQUE	<p>Fédération française des entreprises de génie électrique et énergétique</p> <p>Les métiers de l'électricité - Devenir électricien – Supports pédagogiques - Vidéos</p> <p>www.ffie.fr/espace-jeunes/accueil</p>
 Syndicat des entreprises de génie électrique et climatique	<p>Métiers du génie électrique et climatique</p> <p>Deux espaces à consulter : Espace PRO / Espace JEUNES / Les filières : Affaires-projets ; Techniques-études ; Travaux / Découvrir les métiers : Fiches métiers - Témoignages - Clips vidéo...</p> <p>www.metiers-electricite.com</p>
ÉNERGIE	
	<p>12 métiers de l'énergie à découvrir</p> <p>http://jeunes.edf.com</p> <p>Accueil > S'informer > Métiers ou Tapez : « METIERS » dans le moteur de recherche</p>
 ÉLECTRICITÉ RÉSEAU DISTRIBUTION FRANCE	<p>Découvrir nos métiers</p> <p>4 grandes familles : relation clients et fournisseurs, exploitation des ouvrages, développement des réseaux et fonctions transverses.</p> <p>www.erdfdistribution.fr/decouvrir_nos_metiers</p>
	<p>Découvrir nos métiers</p> <p>Les métiers de l'énergie - Les métiers des services à l'énergie - Les métiers de l'environnement - Fonctions transverses</p> <p>www.gdfsuez.com Accueil > Carrières > Découvrir nos métiers</p> <p>⇒ Lien direct : www.gdfsuez.com/fr/carrieres/decouvrir-nos-metiers/decouvrir-nos-metiers</p>

 <p>Société française d'énergie nucléaire</p>	<p>Les métiers du nucléaire</p> <p>Recherche et conception - L'exploitation des centrales - Protection et contrôles - Contrôle de l'environnement</p> <p>www.sfen.org/fr/metiers/fiches/somfiches.htm</p>
 <p>Union française des industries pétrolières</p>	<p>Les métiers du pétrole et du gaz naturel</p> <p>Brochures à télécharger</p> <p>www.ufip.fr Accueil > Panorama pétrolier > Ressources humaines > Métiers du secteur pétrolier</p> <p>⇒ <i>Lien direct</i> : www.ufip.fr/?rubrique=1&ss_rubrique=314&inner=354</p>
<p>OPTIQUE</p>	
 <p>GIFO</p>	<p>Groupement des industriels et Fabricants de l'Optique</p> <p>www.gifo.org Accueil > Optique photonique > consulter « L'optique instrumentale » et « Les formations en optique »</p>